

# My Hobby, my Passion ...

- Read **all the activities** presented in the following squares.
- **All the class** must do the **central activity**.
- Choose **three** activities. You must choose **one activity from each kind in the following order**: 1. ■  
2. ▲  
3. ★
- **Have fun!**

<p>▲</p> <p>Write a poem (or the lyrics of a song) about your hobby or passion</p>	<p>★</p> <p>Share your hobbies with your friends singing a song or acting it out.</p>	<p>■</p> <p>Work in groups to think of good things about your friends' hobbies (Be sure to use lots of adjectives to describe them, if you want you can compare hobbies too)</p>
<p>■</p> <p>Work in pairs. Share information about your hobby with your friend.</p> <p>Think of two good things about your friend's hobby.</p>	<p>* Listen and sing the song <b>HALL of FAME</b></p> <p>* Then complete the lyrics of the song</p> <p>* Discuss the "message" of the song with a friend.</p>	<p>★</p> <p>Show your hobby to your friends bringing objects or bringing a poster or making an oral presentation.</p>
<p>★</p> <p>Show your hobby to your friends preparing a PPT presentation (You can also make a poster or a Prezi or use any other resource )</p>	<p>■</p> <p>Choose two hobbies and compare them in detail. Use as many adjectives as you can to do so.</p>	<p>▲</p> <p>Write a paragraph describing your hobby or passion.</p>

Esta actividad fue diseñada para trabajar en Inglés con alumnos de 4to año EP de una escuela bilingüe.

Trabajamos una unidad sobre hobbies, talentos y pasiones y para terminarla los chicos tuvieron la posibilidad de mostrar a su grupo sus fortalezas por medio de distintas opciones de presentaciones.

Todos los alumnos realizaron la **actividad central**, escuchando la canción “Hall of Fame” de Script que se utilizó como disparador del tema. Trabajamos en el significado de la letra de la canción que habla de la “llama interior” que todos poseemos para ser héroes eligiendo hacer las cosas que nos gustan. Luego completamos las palabras faltantes en fotocopia entregada a los chicos para reforzar vocabulario.

Cada alumno luego debió optar por elegir tres actividades (una con cada símbolo)

Las actividades ■ fueron pensadas para que los alumnos realicen intercambios orales sobre sus hobbies, utilicen adjetivos que describan los mismos y los comparen (utilizando Comparatives and Superlatives que es el tema gramatical que estamos repasando en esta unidad)

En las actividades marcadas con un ▲ son actividades de expresión escrita. Cada alumno escribió un poema o un párrafo describiendo su talento o hobby.

Por último, las actividades marcadas con una ★ corresponden a la presentación oral final que cada alumno hizo sobre su hobby. Se presentaron opciones y formatos muy diferentes para dichas presentaciones: cantando una canción, actuando, trayendo distintos objetos o presentaciones utilizando recursos tecnológicos. En todos los casos los alumnos debieron exponer oralmente sobre la actividad elegida y el trabajo previo interactuando con sus pares sobre los talentos de cada uno ayudó a que estas presentaciones fueran muy ricas. Además logramos el respeto de todo el grupo hacia los que exponían ejercitando la “escucha” que a veces tanto nos cuesta como grupo.

Algunas fotos muestran lo variadas y ricas que fueron las presentaciones compartidas.

Cecilia Arias

